

Общество с Ограниченной Ответственностью Непрерывное Медицинское Образование «АСТРА-ГРУПП»

УТВЕРЖДЕНО Приказом _____ № _____

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО

СОСТОЯНИЮ НА _____

г. Астрахань

Отчет о самообследовании по состоянию на _____

• **Введение.**

• Самообследование ООО «НМО АСТРА-ГРУПП» (далее по тексту - _____) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом президента Фонда от 20.01.2021 г. № 10-У «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

• Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

• В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности Учебного центра, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

- Состав комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии - _____

Члены комиссии:

- _____ Учебным центром;
- эксперт;
- инженер по кадрам;
- главный бухгалтер;

1.5. Отчетным периодом проведения самообследования является календарный год, предшествовавший дате его проведения с _____ по _____ г.

2. Общие сведения об Учебном центре.

• ООО «НМО АСТРА-ГРУПП» является организацией, осуществляющей обучение по программам дополнительного профессионального образования и не имеет в своем составе обособленных подразделений (филиалов.).

• В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ООО «НМО АСТРА-ГРУПП» оказывает образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.

- Лицензия № Л035-01261-30/00619845, срок действия лицензии бессрочно.

• Полное наименование: Общество с Ограниченной Ответственностью Непрерывное Медицинское Образование «АСТРА-ГРУПП»

- Сокращенное наименование: ООО НМО АСТРА-ГРУПП.

- Место нахождения: г. Астрахань, ул. Джанибекова, 17

Юридический адрес: г. Астрахань, ул. Джанибекова, 17

Фактический адрес:

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ООО «НМО АСТРА-ГРУПП» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами ООО «НМО АСТРА-ГРУПП».

- Учредители

Учредителями ООО «НМО АСТРА-ГРУПП» являются:

- Гарашова Айнур Севиндик-кызы.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра

Учебный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Положением по Учебному центру.

- Правовой статус Учебного центра.

- Учебный центр является подразделением юридического лица.

- Учебный центр вправе на добровольных началах входить в союзы, ассоциации, а также в международные организации. При этом Учебный центр сохраняет самостоятельность и права юридического лица.

- Учебный центр имеет право совершать как в Российской Федерации, так и за ее пределами юридически значимые действия с юридическими лицами и гражданами в пределах своей правоспособности.

- Учебный центр не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям его создания.

- Учебный центр осуществляет свою деятельность на принципах добровольного объединения, демократии, гуманизма и гласности.

- Учебный центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

- **Структура и система управления образовательным учреждением**

- Учебный центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

- Учебный центр свободен, в определении содержания образования, выборе учебно методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

- Учебный центр устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение

должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

- Учебный центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с Положением об учебном центре и лицензией.
- Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Организации.

- **Право владения, материально-техническая база Учебного центра.**

- Учебный центр осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

5.2. Имущество Учебного центра:

<u>наименование показателей</u>	<u>объем показателя</u>	<u>право владения</u>
<u>Учебные, учебно-лабораторные и иные используемые в процессе обучения здания (корпуса), м²</u>		
<u>Офисное помещение</u>		<u>собственность</u>
<u>Компьютерное оборудование (ПЭВМ)</u>		<u>собственность</u>
<u>Транспортное средство (автомобиль)</u>		<u>собственность</u>

- **Структура и содержание обучения**

6.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- Планирование и организация учебного процесса:
 - стратегия развития;
 - анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
 - разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
 - реализация учебного процесса;
 - контроль и оценка обучения;
 - Развитие компетентности специалистов по обучению;
 - базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
 - разработка планов занятий и их проведение;

- Совершенствование учебно-материальной базы;
- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы (далее - УМБ) с учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению;

- На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации специалистов, проводящих обучение;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения; качество учебно-методического обеспечения учебного процесса; исходный уровень знаний слушателей; время подготовки.

Организатором и руководителем учебного процесса является Заведующий Учебным центром. Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации специалистов, непосредственно организующих и проводящих обучение определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Организации используются систематические отзывы слушателей, заказчиков обучения об уровне подготовки по программам.

- Виды учебной деятельности обучающихся.

Виды учебной деятельности обучающегося являются формами организации учебного процесса и отражаются в учебном плане программы. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие;
- круглый стол;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа обучающегося
- практика
- стажировка

-выполнение аттестационной работы

- другие виды учебных занятий и учебных работ, установленные учебным планом программы.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по программе обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы развития в изучаемой области, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах, определить применение полученных знаний в профессиональной деятельности. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по

вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы. Цель проведения занятий в форме семинара - развитие навыка вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

- Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 - 12 обучаемых.

- Самостоятельное занятие под руководством специалиста по обучению проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка). Самостоятельные занятия под руководством специалиста по обучению проводятся в часы, определенные расписанием занятий, и засчитываются в учебную нагрузку специалиста по обучению. Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются специалистами по обучению.

- Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

- Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

- Практика (стажировка). Если обучение предполагает овладение видом деятельности (совершенствование его выполнения) или профессиональными компетенциями, а не отдельными умениями и знаниями, то в структуре образовательной программы присутствует практика (стажировка). Цель стажировки - овладение видом деятельности или профессиональными компетенциями. Практика (стажировка) проводится

Содержание практики (стажировки) определяется с учетом предложений организации заказчика, содержания образовательной программы. Сроки практики (стажировки) определяются Учебным планом,

исходя из целей обучения. Практика (стажировка) носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

6.3.9. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при использовании системы дистанционного обучения (СДО). Данная технология позволила Организации расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения. Это технология имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- применение новых технологий в том числе для проведения промежуточного контроля - индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- возможность поэтапного освоения учебного материала;

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

- **Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

- Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления. Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

- Критерии должны быть объективными.
- Критерии должны быть адекватными.
- Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.
 - Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета посещения занятий и успеваемости слушателей.
 - Виды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольные работы, собеседование, защита индивидуальных проектов, тестирование и др. При использовании дистанционных технологий форма

контроля предусматривается с использованием системы СДО. Промежуточная аттестация принимается (преподавателями) специалистами, ведущими занятия в группе, в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета посещения занятий и успеваемости слушателей.

• Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания системы промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация предназначен для определения степени достижения учебных целей по программе. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

• Учебные программы, реализуемые Учебным центром.

• Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в _____ году.

8.1.1. Распределение слушателей, обученных по основным программам профессионального обучения

:

Акушерское дело
Акушерское дело
Анестезиология и реаниматология
Диетология
Диетология
Лабораторное дело
Лечебное дело
Лечебная физкультура
Медицинский массаж
Медицинская статистика
Общая практика
Операционное дело
Операционное дело
Организация сестринского дела
Рентгенология
Сестринское дело
Сестринское дело
Сестринское дело в педиатрии
Сестринское дело в косметологии
Скорая и неотложная помощь
Стоматология
Стоматология ортопедическая
Фармация
Функциональная диагностика
Акушерство и гинекология
Гастроэнтерология
Дерматовенерология
Детская кардиология

Кард Косметология
Лечебная физкультура и спортивная Медицина
Физиотерапия
Физиотерапия
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Общая гигиена
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Педиатрия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Ревматология
Рентгенология
Скорая медицинская помощь
рефлексотерапия
Стоматология общей практики
Стоматология детская
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза
Терапия

Неонатология
Травматология и ортопедия
Ультразвуковая диагностика
Управление и экономика фармации
Урология
Физическая и реабилитационная медицина
Функциональная диагностика
Кардиология
Эндоскопия
Эндокринология
Практическая психология
Клиническая психология
Семейная психология
Детская психология
Арт-терапия

Курс повышения квалификации для специалистов с высшим образованием

Акушерство и гинекология
Анестезиология-реаниматология
Бактериология
Гастроэнтерология
Гигиена детей и подростков-
Дерматовенерология
Детская кардиология
Диетология
Актуальные вопросы кардиологии
Косметология
Лечебная физкультура и спортивная медицина
Неврология
Неонатология
Нейрохирургия
Нефрология
общая врачебная практика (семейная медицина)
Общая гигиена
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Оториноларингология
Офтальмология
Педиатрия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Ревматология
Рентгенология
Рефлексотерапия
Скорая медицинская помощь
Стоматология общей практики
Стоматология детская
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Судебно-медицинская экспертиза
Терапия
Травматология и ортопедия
Ультразвуковая диагностика
Управление и экономика фармации
Урология
Физиотерапия
Функциональная диагностика
Хирургия

Эндоскопия

Детская неврология

Эндокринология

Эпидемиологический контроль. Организация в лечебно профилактических учреждениях

Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предполетного и послеполетного медицинских осмотров членов экипажа гражданского воздушного судна, а также предсменного и послесменного медицинских осмотров диспетчеров управления воздушным движением-

Курс повышения квалификации среднего мед персонала

Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях

Охрана здоровья женщин

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии

Современные бактериологические методы исследований

Диетология

Лабораторное дело

Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике

Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

Охрана здоровья детей и подростков

Скорая и неотложная помощь

Медицина общей практики

Охрана здоровья сельского населения

Лечебная физкультура

Медицинский массаж

Медицинская статистика

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению

Сестринское операционное дело

Современные аспекты управления, экономики здравоохранения

Лабораторное дело в рентгенологии

Первичная медико-профилактическая помощь населению

Прививочное и процедурное дело

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело во фтизиатрии

Сестринское дело в эндоскопии

Сестринское дело в неврологии

Сестринское дело в психиатрии

Ультразвуковая диагностика

Сестринское дело в стоматологии

Сестринское дело в офтальмологии

Сестринская помощь гинекологическим больным

Централизованное стерилизационное отделение

Охрана здоровья детей и подростков

Первичная медико-санитарная помощь детям
 Сестринский уход за новорожденными
 сестринская помощь детям
 Сестринское дело в косметологии
 Скорая и неотложная помощь
 Стоматологическая помощь населению
 Современные аспекты ортопедической помощи населению
 Фармация
 Физиотерапия
 Функциональная диагностика

• **Кадровое обеспечение Учебного центра**

• Комплектование сотрудников Организации осуществляется путем заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

**10. Анализ показателей деятельности
 Учебного центра**

Анализ показателей деятельности _____ за период _____ г.		
<u>№ п/п</u>	<u>Показатель</u>	<u>ед. измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1.</u>	<u>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</u>	
<u>1.1.1.</u>	<u>Реализовано дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</u>	
<u>1.1.2.</u>	<u>Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации, человек</u>	
<u>1.2.</u>	<u>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</u>	
<u>1.2.1.</u>	<u>Реализовано дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки</u>	
<u>1.2.2.</u>	<u>Численность слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки, человек</u>	
<u>1.3.</u>	<u>Основные программы профессионального обучения</u>	
<u>1.3.1.</u>	<u>Реализовано основных программ профессионального обучения</u>	
<u>1.3.2.</u>	<u>Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, человек</u>	
<u>1.4.</u>	<u>Численность состава преподавателей за отчетный год (штатных и привлеченных по договорам ГПХ), человек</u>	
<u>1.4.1.</u>	<u>в том числе, имеющих ученую степень, звание, человек</u>	
<u>1.5.</u>	<u>Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ</u>	

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, м ²	
3.1.1.	в том числе в расчете на одного слушателя, м ²	
3.2.	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности, м ²	
4.	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации, м ²	

11. **Выводы**

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.
- По результатам проведенного анализа рекомендуется:
 - совершенствовать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые методические материалы, разработать и изготовить методические сборники и пособия, презентации по программам, обучение по которым планируется реализовывать в Учебном центре;
 - необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов;
 - продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий
 - продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами;
 - рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;
 - необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов;
 - учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах;
 - организовать повышение квалификации преподавательского состава;

Результаты проведенного самообследования деятельности Учебного центра могут являться основой для разработки программы развития на 20 _____ год.

Гарашова А.С.

